«ПРИНЯТО»
Советом
МДОУ «Детский сад № 10
«Звездочка» г. Вольска
Саратовской области»
Протокол от «19» мая 2016 г.
№ 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 10
«Звездочка» г. Вольска
Саратовской области»
_____ /О.В. Бородина/
Приказ от «19» мая 2016 г.
№ 40

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звездочка» г. Вольска Саратовской области»

г. Вольск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, другими нормативными документами:

- ✓ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
  (Приказ МО РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (№ 26 от 15.05.2013г.);
- ✓ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Приказ МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014);
- ✓ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998г. N 124-ФЗ., в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 185-ФЗ);
- ✓ Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Звёздочка» города Вольска Саратовской области» (далее МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г. Вольска»);
- ✓ настоящим Положением.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее логопедическая группа) МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г. Вольска».

1.3. Логопедическая группа МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» последовательно осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие логопедических групп в МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» осуществляется по решению Учредителя и на основании приказа руководителя МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового

обеспечения. Группы организуются на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) по результатам обследования ребёнка и с согласия родителей (законных представителей).

1.5. Режим работы логопедической группы устанавливается согласно Уставу МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска»

2. Цель и основные задачи логопедической группы.

2.1. Цель организации логопедической группы в МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы в МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г. Вольска»:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3. Порядок приёма в логопедическую группу.

3.1. В логопедическую группу принимаются дети в возрасте 5-7 лет. Приём детей в логопедическую группу может производиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.2. В логопедическую группу МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» зачисляются воспитанники, имеющие согласно протоколу ТПМПК следующие логопедическое заключение:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);

3.3. Зачисление в логопедическую группу МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения полученного по результатам обследования ТПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

3.4. В логопедическую группу МДОУ «Детский сад №10 г.Вольска» зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

3.5. Длительность пребывания ребёнка в логопедической группе МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

3.6. Для определения ребёнка в логопедическую группу МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» предоставляются следующие документы:

- путёвка на данного ребёнка (если ребёнок поступает в МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» из другого учреждения);
- протокол ТПМПК с логопедическим заключением и указанием необходимого срока пребывания ребёнка в логопедической группе.
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МДОУ.

3.7. Приёму в логопедическую группу МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» ***не подлежат*** дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

4. Порядок работы логопедической группы.

4.1. В МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с нарушениями речи. Логопедическая группа и логопедический кабинет оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы.

4.2. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.3. В МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет соответственно:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 и 10 детей;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей

4.4. В первые две недели пребывания детей в группе проводится логопедическое обследование их речи. Выявляется наличие у детей фразовой речи, обращается внимание на понимание речи, на правильность лексико-грамматического анализа, готовность к звуковому анализу и синтезу слов, на фонетическое оформление, сформированность слоговой структуры, строение и сохранность артикуляционного аппарата. Заполняется речевая карта, где приводятся примеры образцов детской речи с лексическими, грамматическими и фонетическими ошибками.

4.5. Содержание образования в логопедической группе для детей с ОНР определяется программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», а также авторской методикой Ткаченко Т.А. «Комплексная система коррекции общего недоразвития речи у дошкольников», рекомендованной МО РФ.

Содержание образования в логопедической группе для детей с ФФН определяется программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребёнка.

4.6. Основной формой организации коррекционной работы является проведение групповых и индивидуально-подгрупповых коррекционных занятий.

В подгруппы объединяются дети по сходному виду нарушения звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков. Периодичность индивидуально-подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.7. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

4.8. Продолжительность индивидуальных и индивидуально-подгрупповых занятий составляет не более 20 минут.

4.9. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.10. Ежедневно, воспитателями проводится работа с детьми по закреплению полученных знаний во время логопедических занятий, рекомендованная учителем-логопедом.

4.11. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока коррекционно-развивающего обучения с учётом результатов обследования психолого-медико-психологического консилиумом МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска».

4.12. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающего обучения дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

5. Руководство логопедической группой

5.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска».

5.2. ***Заведующий*** МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска»:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу воспитателей, имеющих педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- осуществляет систематический контроль и несёт персональную ответственность за организацию и проведение комплекса мероприятий, направленных на коррекцию нарушений речи детей;
- несёт персональную ответственность за своевременное прохождения курсов повышения квалификации сотрудниками обслуживающими логопедические группы.

5.3. ***Заместитель заведующего:***

- обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение логопедической группы;
- оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, специалистам и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой;
- осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы;
- организует проверку и анализ эффективности работы.

5.4. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителю-логопеду, координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет районный методист по коррекционной работе.

5.5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

6. Участники коррекционно-развивающего процесса логопедической группы

6.1. Участниками коррекционно-развивающего процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска».

6.2. ***Родители*** (законные представители):

- принимают участие в деятельности МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска» в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития детей;
- проводят целенаправленную и систематическую работу по общему, речевому развитию детей, принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.
- имеют право защищать законные права и интересы ребёнка;

6.3. Основными ведущими специалистами, проводящими коррекционно-педагогическую работу в логопедической группе, являются: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель.

6.4. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в логопедической группе в равной степени несут ответственность учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель и воспитатели группы.

6.5. ***Учитель-логопед*** является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- проводит углубленное обследование состояния всех структурных компонентов речи ребёнка (словарь, грамматический строй, звукопроизношение, фонематические процессы), с целью выявления уровня его речевого развития;
- информирует педагогический коллектив о задачах, содержании, работы логопедической группы;

- несёт ответственность за организацию коррекционно-речевого воздействия, за его процесс и результаты;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- разрабатывает и оформляет рекомендации другим специалистам по организации работы с учётом использования рациональных логопедических методов и приёмов;
- ведёт необходимую учётно-отчётную документацию по своему направлению в соответствии с установленным порядком, содержащую сведения о количестве детей, нуждающихся в логопедической помощи и результатах коррекционно-развивающей работы с ними;
- ведёт разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- поддерживает связь с учителями-логопедами других дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ТПМПК;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

6.6. ***Воспитатель*** логопедической группы:
- обеспечивает дошкольникам с нарушением речи комфортные условия развития, воспитания и обучения, создаёт среду психолого-педагогической поддержки;
- планирует и организует с учётом рекомендаций специалистов общеразвивающие занятия.
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы; закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- повышает психолого-педагогическую культуру и компетентность родителей, побуждая их к речевому развитию дошкольников в семье;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

- ведёт необходимую учётно-отчётную документацию по своему направлению в соответствии с установленным порядком.

6.7. ***Педагог-психолог:***

- обеспечивает дошкольникам с нарушением речи комфортные условия развития, воспитания и обучения, создаёт среду психолого-педагогической поддержки;
- проводит психологическое обследование воспитанников логопедической группы;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками логопедической группы;
- ведёт разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей;
- осуществляет преемственность в работе МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска и семьи;
- поддерживает связь с другими специалистами дошкольных образовательных учреждений, с учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами и специалистами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с врачами-специалистами детских поликлиник и ТПМПК;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- ведёт необходимую учётно-отчётную документацию по своему направлению в соответствии с установленным порядком;

6.8. ***Музыкальный руководитель:***

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.
- осуществляет взаимодействие со специалистами логопедической группы по вопросам организации совместной образовательной деятельности;
- консультирует родителей (законных представителей) детей по вопросам использования в воспитании ребёнка музыкальных средств;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- ведёт необходимую учётно-отчётную документацию по своему направлению в соответствии с установленным порядком.

7. Документация

7.1. ***Учитель-логопед ведёт документацию:***

- график работы учителя-логопеда, утверждённый руководителем МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска».
- циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утверждённая руководителем МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска».
- список детей логопедической группы с заключением ТПМПК.
- речевая карта на каждого ребёнка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений.
- тематический годовой план логопедических занятий с детьми.
- перспективный план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.
- план работы с родителями.
- план по самообразованию учителя-логопеда.
- рабочие планы подгрупповых и индивидуальных занятий.
- индивидуальные тетради воспитанников.
- журнал взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.
- табель учёта посещаемости логопедических занятий детьми.
- отчёт о результатах проведенной работы за год.

7.2. ***Воспитатель ведёт документацию:***

- список детей логопедической группы с заключением ТПМПК.
- социальный паспорт семьи;
- планирование организации образовательной деятельности воспитанников логопедической группы в соответствии с ФГОС ДО;
- мониторинг образовательной деятельности;
- тетрадь сведений о родителях;
- перспективный план работы;
- календарный план работы;
- годовой план работы с родителями;
- план по самообразованию на учебный год;
- тетрадь протоколов родительских собраний;
- мониторинг развития детей на начало и конец учебного года;
- табель учёта посещаемости детьми МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска».

7.3. ***Педагог-психолог ведёт документацию:***

- план работы педагога-психолога;
- карта психологического обследования воспитанников;
- заключение по результатам проведенного психолого-диагностического обследования;

- карта психолого-медико- социальной помощи ребенку;
- программа коррекционно-развивающих занятий;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- аналитический отчёт о работе педагога-психолога.

7.3. ***Музыкальный руководитель ведёт документацию:***
- планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО;
- результаты мониторинга художественно-эстетического развития детей.

8. Материально-техническое обеспечение логопедической группы

8.1. Логопедическая группа и логопедический кабинет размещаются в помещении МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска».

8.2. Помещения логопедической группы и логопедического кабинета отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

8.3. Логопедическая группа и логопедический кабинет обеспечиваются специальным оборудованием.

8.4. Ответственность за оборудование логопедической группы и логопедического кабинета, их санитарное содержание, ремонт помещений возлагается на администрацию МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска».

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на логопедические группы для детей с нарушениями речи распространяется Устав МДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» г.Вольска».